



## Regulamin konkursu "Przekaż dalej! Pozytywni w mediach."

**Cel konkursu:** Promocja wartości takich jak empatia, szacunek i współpraca w społeczności szkolnej poprzez kreatywne materiały multimedialne. Materiały tworzone przez uczniów powinny wyrażać treści propagujące szkołę bez hejtu, a z wzajemnym wsparciem, zrozumieniem, akceptacją.

**Uczestnictwo:** W konkursie biorą udział wszystkie klasy I - III. Każda klasa przygotowuje materiały multimedialne pod nadzorem wychowawcy.

Materiały należy nadsyłać do 24 kwietnia na adres [agnieszka.michalczyk@2loraciborz.pl](mailto:agnieszka.michalczyk@2loraciborz.pl)

### Rodzaje materiałów:

- Filmiki / spoty reklamowe (do 3 minut)
- Materiały video na TikTok
- Ikonografiki
- Plakaty cyfrowe
- Posty na Facebook/Instagram

### Zasady:

- **Oryginalność:** Materiały muszą być autorskie. Kopiowanie treści z Internetu jest zabronione.
- **Inspiracja:** Jeśli uczniowie inspirują się istniejącymi materiałami, należy oznaczyć źródło inspiracji.
- **Tematyka:** Materiały powinny być zgodne z tematem projektu Włącz empatię i promować pozytywne wartości.
- **Jakość:** Oceniana będzie jakość techniczna oraz artystyczna materiałów.
- **Przesłanie:** Punkty będą przyznawane za klarowność i moc przesłania.

### System punktacji:

- Filmiki / spoty reklamowe: do 30 punktów
- TikTok: do 25 punktów
- Ikonografiki: do 20 punktów
- Plakaty cyfrowe: do 20 punktów
- Posty na Facebook/Instagram: do 15 punktów

### Dodatkowe punkty:

- Za innowacyjność i kreatywność: do 10 punktów
- Jakość wykonania: do 10 punktów
- Przekaz idei projektu zawarty w materiale: do 20 punktów
- Za angażowanie społeczności szkolnej - liczba polubień: do 10 punktów

**Publikacja:** Materiały będą publikowane regularnie na szkolnych mediach społecznościowych. Każda publikacja będzie zawierała informacje o klasie-autorze.

**Nagroda:** Klasa, która zdobędzie najwięcej punktów, wygrywa jednodniowe wyjście z wychowawcą.

**Ocena:** Jury dokona oceny materiałów i przyzna punkty zgodnie z powyższym systemem.