

OFERTA EDUKACYJNA DLA KANDYDATÓW DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Klasa 1 a **profil matematyczno-fizyczny**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: matematyka, fizyka, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **1 (32 miejsca)**

Klasa 1 m **profil matematyczno-informatyczny**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: matematyka, informatyka, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **1 (32 miejsca)**

Klasa 1 ba **profil biologiczno-chemiczny z językiem angielskim**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **0,5 (16 miejsc)**

Klasa 1 bm **profil biologiczno-chemiczny z matematyką**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, matematyka
Planowana liczba oddziałów: **0,5 (16 miejsc)**

Klasa 1 em **biologiczno-matematyczny**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, matematyka, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **0,5 (16 miejsc)**

Klasa 1 ep **profil psychologiczny**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, język polski, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **0,5 (16 miejsc)**

Klasa 1 p **profil społeczno-prawny**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, język polski, język angielski
Planowana liczba oddziałów: **1 (32 miejsca)**

1. Oznaczenia klas "ba" i "bm" są tymczasowe i po zakończonej rekrutacji powstanie oddział o oznaczeniu "b", w którym uczniowie będą podzieleni zgodnie z wyborem rekrutacyjnym na grupę o rozszerzeniach: biologia, chemia, język angielski (16 osób) lub o rozszerzeniach: biologia, chemia i matematyka (16 osób).
2. Oznaczenia klas "em" i "ep" są tymczasowe i po zakończonej rekrutacji powstanie oddział o oznaczeniu "e", w którym uczniowie będą podzieleni zgodnie z wyborem rekrutacyjnym na grupę o rozszerzeniach: biologia, matematyka, język angielski (16 osób) lub o rozszerzeniach: biologia, język polski, język angielski (16 osób).
3. Od pierwszego roku nauki można specjalizować się, ucząc się trzech przedmiotów rozszerzonych.
4. Od pierwszego roku obowiązuje nauka jednego (pierwszego) języka obcego, którego nauczano w szkole podstawowej i drugiego innego języka obcego – do wyboru (**niemiecki, hiszpański, francuski**) – zależnie od ilości chętnych i możliwości organizacyjnych szkoły.
5. W przypadku dużej liczby chętnych do poszczególnych grup językowych, przekraczającej możliwości finansowo-organizacyjne szkoły, decydującym kryterium przyjęcia do określonej grupy będzie suma punktów z rekrutacji, z jaką uczeń został przyjęty do szkoły.
6. Istnieje możliwość nauki trzeciego języka obcego jako dodatkowego spośród ww., zależnie od ilości chętnych i możliwości Szkoły. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, zajęć sportowych, itp.
7. Utworzenie określonych grup językowych jest uzależnione od liczby chętnych, możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Szkoły.